PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba cuenta con 3 bloques de preguntas: un bloque A (Comprensión), un bloque B (Competencia Lingüística) y un bloque C (Expresión). Sobre el total de 10 puntos los valores correspondientes se reparten como en años anteriores: Comprensión (de 0 a 4 puntos), Competencia Lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión (de 0 a 4 puntos). La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados.

Texte 1

Engage-toi aux Restos du Cœur

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta una de las siguientes respuestas : **« Cela faisait plusieurs années que j'avais envie de m'engager mais je n'osais pas ».**

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai* / *Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) **FAUX :** « Ma mère a juste dû signer une autorisation parentale parce que j'étais mineur ».

A.2.2. (0,50 puntos) **FAUX :** « Je viens les mardis et vendredis pendant les vacances ».

A.2.3. (0,50 puntos) **FAUX :** « Les personnes que je rencontre sont surprises de voir quelqu'un de mon âge s'engager pour les autres ».

A.2.4. (0,50 puntos) **VRAI :** « Le premier pas est toujours le plus difficile, surtout quand on ne connaît personne, mais après c'est génial ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) Près de **b) Reçu** **c) Souvent** **d) Surprises**

Texte 2

Ton heure de sensibilisation au harcèlement

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta una de las siguientes respuestas: **« Une mesure prise un mois après le suicide de Lindsay, 13 ans, qui était harcelée dans son établissement ».**

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai* / *Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) **FAUX :** « Toutes les écoles primaires et tous les collèges doivent appliquer le programme PHARe ».

A.2.2. (0,50 puntos) **FAUX :** « C'est une violence répétée qui peut être verbale, psychologique et/ou physique ».

A.2.3. (0,50 puntos) **FAUX :** « Victime ou témoin, il faut oser en parler autour de soi ». / « Témoin, si tu remarques même des "petites choses", des remarques négatives adressées à des camarades de classe ou des gestes mal intentionnés l'air de rien, qui se répètent, tu peux leur en parler »

A.2.4. (0,50 puntos) **VRAI :** « Il ne faut pas attendre les insultes ou les bagarres pour réagir ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) Dédiée **b) Évaluer** **c) Exactement** **d) Répétée**

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,50 puntos): « On **a discuté**, on **a pris** des nouvelles ».
B.2. (0,50 puntos): « Nous ne sommes pas là que pour **en** distribuer ».
B.3. (0,50 puntos): « **Le bénéficiaire sait** que **je fais** au mieux ».
B.4. (0,50 puntos): « **Afin d' / Dans le but d'**inciter les gens à donner ».
B.5. (0,50 puntos): « Pap Ndaye **l'**a annoncé**e**, le 11 juin ».
B.6. (0,50 puntos): « **Ce sont des violences répétées** qui **peuvent** être **verbales** ».
B.7. (0,50 puntos): « Il y **avait** des témoins qui ne **disaient** rien ».
B.8. (0,50 puntos): « **On ne doit pas** attendre les insultes ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** estará entre 80 y 120 palabras. Si el alumno no respeta esta extensión, será penalizado de forma proporcional.